

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»
СТУ-2.6-2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

Гродненский государственный
аграрный университет»



В.В. Пешко

2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА

«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,
представитель руководства по
качеству



С.И. Юргель

«01» 09

2023 г.

ГРОДНО

	СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»	СТУ-2.6-2023
---	---	---------------------

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН учреждением образования «Гродненский государственный аграрный университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Пешко В.В., доцент, кандидат сельскохозяйственных наук (руководитель);

Леонов Ф.Н., доцент, кандидат сельскохозяйственных наук;

Пинюта Р.М., начальник отдела по воспитательной работе с молодежью.

2. ВНЕСЕН отделом по воспитательной работе с молодежью и рабочей группой по развитию СМК

3. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ

приказом Ректора от 19 сентября 2017 г. № 724-од

4. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

© Учреждение образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»

Настоящий стандарт университета не может быть тиражирован и распространен без разрешения учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет»

Издан на русском языке



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	7
3.1. Термины, определения	10
3.2. Сокращения	10
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	11
5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА	17
6. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРОЦЕССА «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»	23
7. ЗАПИСИ	24
Приложение А. БИБЛИОГРАФИЯ	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	29



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий стандарт университета определяет структуру, содержание и ответственность при проведении воспитательной и идеологической работы в вузе, устанавливает порядок, принципы и методы ее проведения.

1.2 Данный стандарт распространяется на все структурные подразделения университета (факультеты, кафедры, отделы и службы), преподавателей и сотрудников вуза, участвующих в образовательном процессе.

1.3 Стандарт университета является внутренним нормативным документом вуза и не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок систем менеджмента, а также потребителей-партнеров (по их требованию) с разрешения ректора УО «ГГАУ».

1.4 Настоящий стандарт входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процесса усовершенствования СМК вуза.

1.5 Владельцем настоящего процесса является проректор по учебно-воспитательной работе.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Государственные и отраслевые нормативные правовые акты

1. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании» от 13.01.2011 г., №243-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 14.01.2022 г., №154-3).

2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря 2020 г. №312.

3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. №82.

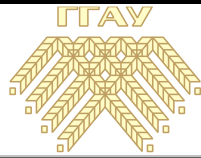
4. Программа патриотического воспитания населения на 2022 - 2025 годы, утверждена постановлением Совета Министра Республики Беларусь 29 декабря 2021 г. №773.

5. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021 - 2025 годы, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 19 января 2021 г. № 28.

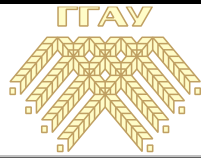
6. Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 19 июня 2021 г. №349.

7. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021 - 2025 годы, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. №54.

8. Государственная программа «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2021 - 2025 годы, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. №56.



9. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020 - 2025 годы.
10. Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021 - 2025 годы, утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь 30 декабря 2020 г. №793.
11. План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2021 — 2025 годы, утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь 24 февраля 2021 г. №107.
12. План по реализации Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь на 2021 - 2025 годы, утвержден заместителями Премьер-министра Республики Беларусь И.В. Петришенко и Ю.В. Назаровым 20 мая 2020 г. №33/207-69/237.
13. Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненской области на 2021-2025 годы, утверждена заместителем председателя Гродненского областного исполнительного комитета В.Ф. Пранюком.
14. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 - 2025 гг., утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. №57.
15. Комплекс дополнительных мер, направленных на снижение уровня алкоголизации населения, пропаганду здорового образа жизни, ужесточение ответственности за распространение в сети Интернет запрещенной информации на 2021-2025 гг., утвержден 15 июня 2021 г. Министерством информации Республики Беларусь, Министерством внутренних дел Республики Беларусь, Министерством антимонопольного регулирования торговли Республики Беларусь.
16. Инструкция о порядке организации деятельности студенческого отряда, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 7 июня 2012 г. №60.
17. Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы куратора учебной группы учреждения высшего образования».
18. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Декрет Президента Республики Беларусь 24 ноября 2006 г. № 18 (ред. 23.02.2012г.).
19. О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины. Директива Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. №1. (ред. 12.10.2015 г.).
20. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 16 сентября 2022 г. № 311 «Об учреждении высшего образования».
21. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 22 сентября 2022 г. № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися».



22. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь 29 марта 2022 г. № 20/7/57 «О концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь».

23. «Об организации деятельности студенческих отрядов на территории Республики Беларусь». Указ Президента Республики Беларусь от 16 апреля 2012 г. № 181 (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 25.10.2022 № 381).

24. Программа развития учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» на 2021-2025 годы (утверждена приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, одобрено Советом университета, протокол №5 от 15.01.2021 г.).

25. Стратегия развития учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (принята Советом университета 15.01.2021 г., протокол №5).

26. Программа воспитания студенческой молодежи учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» на 2021-2025 годы (принята Советом воспитательной и идеологической работы УО «ГГАУ», протокол № 2 от 26.02.2021 г.).

27. Программа развития учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» на 2021-2025 годы (утверждена приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, одобрено Советом университета, протокол №5 от 15.01.2021 г.).

28. План деятельности учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» на учебный год.

29. Планы воспитательной и идеологической работы факультетов, кафедр, структурных подразделений УО «ГГАУ» на учебный год.

30. Планы воспитательной и идеологической работы воспитателей студенческих общежитий, кураторов студенческих групп.

31. План мероприятий по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» на учебный год.

32. Указ Президента Республики Беларусь 2003 года № 254 от 16 июня 2003 года (ред. 01.08.2011 г.) «О деятельности информационно - пропагандистских групп и об участии руководителей республиканских и местных государственных органов и иных государственных организаций в идеологической работе».

33. Устав Учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет», утвержден приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь в редакции 28.12.2022 г. №332.



34. Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства. Директива Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3 (ред. 30.11.2017 г.).

35. «Правила внутреннего трудового распорядка УО «ГГАУ», рассмотрены и утверждены приказом ректора учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» 3 января 2023 г. № 3-од.

Технические нормативные правовые акты

СТБ ИСО 9000:2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

СТБ ISO 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования

НПА и ТНПА

СТУ и ДП университета

Устав УО «ГГАУ»

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1 Термины, определения

Воспитание (как пед. явление) — 1) целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности обучающегося, вхождению в контекст современной культуры, становлению его как субъекта собственной жизни, формированию его мотивов и ценностей; 2) как целостный, сознательно организованный педагогический процесс формирования и образования личности в учебно-воспитательных учреждениях специально подготовленными специалистами; 3) целенаправленное создание условий для освоения человеком опыта культуры, перевода ее в личный опыт через организованное длительное воздействие на его развитие со стороны окружающих его воспитательных институтов, социальной и природной среды, с учетом его потенциальных возможностей с целью стимулирования его саморазвития и самостоятельности.

Воспитание культуры самопознания и саморегуляции - формирование потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры.

Воспитательная работа - организация жизнедеятельности педагогического и студенческого коллективов, направленная на создание условий для полноценного развития личности, формирование у обучающихся мировоззрения, морально-нравственных, гражданских, патриотических и социально-профессиональных качеств.

Воспитательный процесс - процесс педагогического взаимодействия, в котором в соответствии с требованиями самой личности и общества совершается организованное воспитательное влияние, имеющее своей целью формирование личности, организацию и стимулирование активной деятельности



воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями и отношениями.

Воспитательная деятельность – деятельность, направленная на создание условий для развития личности, ее жизненного становления и самоутверждения.

Воспитание культуры здорового образа жизни – направлено на осознание значимости своего здоровья и здоровья других людей, формирование навыков здорового образа жизни.

Воспитательное мероприятие – отдельный акт воспитательной работы, организованный как групповая (коллективная) деятельность, вовлекающая учащихся (студентов) в запланированные педагогом отношения.

Гендерное воспитание - формирование представлений у обучающихся о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе.

Гражданственность – интегративное качество личности, основными элементами которой являются нравственная, правовая и политическая культура.

Государственная молодежная политика – это система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан Республики Беларусь в возрасте до 31 года, осуществляемых государством для социального становления, развития молодежи и наиболее полной реализации ее потенциала в интересах всего общества.

Гражданское и патриотическое воспитание – направленно на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, и информационной культуры обучающегося.

Досуг – совокупность различных видов деятельности, осуществляемых в свободное время, в результате чего происходит развитие личностных качеств, удовлетворяются духовные, физические и другие социально значимые потребности человека. Свободное время охватывает самообразование, приобщение к культуре, общественную активность, научно-техническое творчество, художественно-эстетическую самодеятельность, общение по интересам и др.

Идеологическое воспитание - воспитание, направленное на формирование знания мировоззренческих основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности.

Идеология - система идей, взглядов, представлений о целях развития общества и человека, а также средствах и путях достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях и убеждениях людей.

Инструкция, положение, рекомендации – установленный способ осуществления какой-либо деятельности или работы.



Информационная культура – совокупность методов и способов овладения знаниями, умениями, навыками в области информационных технологий и позволяющая эффективно использовать имеющиеся в распоряжении общества информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении.

Культура безопасной жизнедеятельности – характеризует степень усвоения обучающимися правил безопасного поведения в обществе, включает формирование норм и правил поведения в социальной и природной среде, неприятие несоблюдения правил безопасности.

Культура семейных отношений – сформированность взаимопомощи, поддержки, взаимодействия между членами семьи.

Куратор – преподаватель учреждения, обеспечивающего получение высшего образования, наблюдающий за обучением студентов. Назначается деканатом для решения вопросов студенческой жизнедеятельности: воспитания, организации досуга, труда, проблем социально-бытового характера. Работа куратора подчинена общим целям обучения, воспитания и развития личности студента и студенческой группы в целом.

Мировоззрение личности – система взглядов на природу, общество, других людей и самого себя, которая сложилась у человека и определяет его линию поведения в обществе и, в целом, систему осуществления жизнедеятельности.

Нравственное воспитание - формирование эстетической и этической культуры, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям обучающегося.

Нравственная культура – характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми.

Образование – процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, направленный на сохранение, приумножение и передачу знаний новым поколениям, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии, на подготовку квалифицированных кадров для отраслей экономики.

Патриотизм – чувство любви к своему Отечеству, готовность защищать его интересы.

Политическая культура – одна из основных форм проявления общественного сознания в виде конкретных мировоззренческих ценностей, оказывающих влияние на социальный выбор личности.

Правовая культура личности – совокупность правовых знаний и способность их полной и правильной реализации в различных видах деятельности.



Профессиональное становление личности – представляет собой поэтапное углубление профессиональных компетенций обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности.

Психологическая культура личности – составляющая часть базовой культуры личности, позволяющая ей эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме.

Результативность – степень реализации запланированной деятельности и уровень достижений.

Семейное воспитание – направленно на формирование ценностного отношения к семье и воспитанию детей.

Социализация – процесс становления человека как личности: усвоение общественно выработанного опыта, отношений к миру, социальных норм, ролей, функций, способов поведения; активная переработка этого опыта самим человеком под углом зрения собственных позиций; становление у человека образа «я» и выработка собственного мировоззрения; формирование в личности социально-типичного; процесс усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, в процессе которого человек приобретает качества, ценности, убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности.

Трудовое и профессиональное воспитание – направленно на понимание труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности.

Целеполагание — практическое осмысление деятельности путем формирования целей и их реализации (достижения), разработка образа желаемого будущего.

Экологическое воспитание - формирование ценностного отношения к природе.

Эстетическая культура – элемент культуры человечества, способствующий преобразованию высших эстетических ценностей в субъективные потребности личности обучающегося.

3.2 Сокращения

ВИИР - воспитательная, идеологическая и информационная работа,

УО «ГГАУ» - учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет»,

ОВРсМ – отдел по воспитательной работе с молодежью,

ППС – профессорско-преподавательский состав,

СМК – система менеджмента качества,

СТБ – Государственный стандарт Республики Беларусь,

СТУ – стандарт университета,

УВР - учебно-воспитательная работа.



4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Входом в процесс являются законодательные акты и нормативные документы РБ, а выходом – удовлетворенный оказанными услугами воспитательно-идеологической направленности выпускник.

Поставщиком процесса «Воспитательная и идеологическая работа» является процесс СТУ-3.1-2023 «Прием в университет», а процессом-потребителем - СТУ-2.2-2023 «Подготовка специалистов на первой ступени высшего образования».

Целями процесса являются: проведение мероприятий по предотвращению совершения правонарушений студентами; привлечение большего количества студентов, участвующих в работе студенческого самоуправления; увеличение числа студентов, участвующих в кружках, клубах, объединениях и студий, направленных на развитие художественного самодеятельного творчества студентов; увеличение числа студентов, участвующих в общественных студенческих формированиях правоохранительной направленности; повышение уровня вовлеченности студентов в деятельности общественного объединения «БРСМ»; повышение уровня вовлеченности студентов в деятельности студенческой профсоюзной организации; обеспечение участия в выставках идеологической и воспитательной направленности, организованных Министерством образования Республики Беларусь; участие в конкурсах самодеятельного студенческого творчества; обеспечение выступления студенческой агитбригады с профориентационной направленности; повышение уровня вовлеченности в студенческие отряды; участие в мероприятиях и акциях общественно-политической направленности; участие в мероприятиях духовно-нравственной и просветительской направленности; участие в акциях и мероприятиях по формированию ЗОЖ; участие в акциях, направленных на формирование и привитие семейных ценностей; повышение уровня вовлеченности в волонтерскую деятельность; привлечение максимального количества преподавателей и сотрудников УО «ГГАУ» к участию в общественно – значимых воспитательных мероприятиях.

Целью воспитательной и идеологической работы является реализация единой с учебным процессом задачи по формированию будущего специалиста, обладающего нравственной, правовой и политической культурой, способной творчески осуществлять свое человеческое и социальное предназначение.

Критерии достижения цели: количество административных правонарушений; количество студентов, участвующих в работе органов студенческого самоуправления; количество студенческих кружков, клубов, объединений и студий, направленных на развитие художественного самодеятельного творчества студентов, количество участвующих в них студентов; количество общественных студенческих формирований правоохранительной направленности, количество участвующих в них студентов; уровень вовлеченности сту-

	СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»	СТУ-2.6-2023
---	---	---------------------

дентов в деятельность общественного объединения «БРСМ»; уровень вовлеченности студентов в деятельность студенческой профсоюзной организации; участие в конкурсных выставках воспитательно-идеологической направленности; участие в конкурсах самодеятельного студенческого творчества; выступление студенческой агитбригады с профориентационной тематикой; формирование студенческих отрядов; участие в мероприятиях и акциях общественно-политической направленности; участие в мероприятиях духовно-нравственной и просветительской направленности; участие в акциях и мероприятиях по формированию ЗОЖ; участие в акциях, направленных на формирование и привитие семейных ценностей; участие в акциях и мероприятиях, направленных на активизацию социальной активности студенчества.

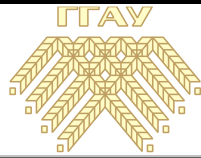
В процессе воспитательной и идеологической работы осуществляются следующие задачи:

- формирование у студентов гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности.

Основными направлениями деятельности, реализующими воспитательную работу со студентами УО «ГГАУ», выступают: идеологическая работа - гражданско-патриотическое, идейно - нравственное, национальное и интернациональное воспитание, информационно - пропагандистская работа; эстетическое воспитание и организация содержательного досуга студентов; физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование культуры здорового образа жизни; социально педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодёжи, формирование системы семейных ценностей, подготовка молодежи к семейной жизни; правовое воспитание и профилактическая работа; трудовое и профессиональное воспитание, работа с одаренной молодежью; формирование и развитие лидерских качеств, организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодёжных организаций; научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса, кураторский час как способ повышения эффективности воспитательного процесса.

Содержание и организация воспитательной и идеологической работы:

- использование воспитательного потенциала дисциплин социально - гуманитарного цикла: «История Беларуси», «Основы идеологии белорусского государства», «Философия», «Социология», «Политология», «Основы психологии и педагогики», «Экономическая теория» и др.;



- упорядочение процесса размещения в Интернет-сети информации. Введение персональной ответственности руководителей структурных подразделений за содержание материалов, размещаемых на внешнем сайте университета;

- привлечение представителей профессорско-преподавательского состава и других педагогических работников университета к проведению единых дней информирования. Проведение информационных часов, включаемых в расписание, во всех студенческих группах, а также в общежитиях, уделяя первоочередное внимание освещению актуальных политических, социально-экономических проблем, выявленных в ходе проведения опросов, анкетирования, бесед и встреч со студентами.

- создание и активизация работы лекторских и информационно-пропагандистских групп для оперативного информирования студентов о важнейших политических и государственных событиях в стране и за ее пределами, о деятельности Главы государства и органов исполнительной и распорядительной власти;

- систематическое обновление информационных стендов, средств наглядной агитации, тематических выставок литературы в библиотеке университета;

- организация встреч студентов и руководства университета с представителями органов государственного управления, законодательной и исполнительной власти; политическими деятелями, писателями, журналистами;

- организация участия студентов в акциях и проектах гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности;

- активное вовлечение студенческой молодежи в работу кружков и молодежных клубов общественно-политической и патриотической направленности;

- осуществление нравственно-правового воспитания посредством изучения студентами социально-гуманитарных дисциплин, и в первую очередь тех, которые дают знания о ценностях и качествах личности: мировая и национальная история, международное и отечественное право, иностранные языки, этика и эстетика, искусство, в том числе отечественная и зарубежная литература;

- организация и проведение различных форм нравственного воспитания студентов: воспитательных часов, фестивалей студенческого творчества, вечеров песни и поэзии, совместных походов в театры, экскурсий на выставки, в музеи и др.;

- регулярное проведение недель, декад, месячников правовых знаний, включающих практические занятия, тренинги, деловые игры по изучению законодательства в области прав человека и прав граждан Республики Беларусь;



СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА»

СТУ-2.6-2023

- организация и проведение разнообразных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и иных общественно значимых мероприятий;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательный процесс;
- использование различных форм пропаганды здорового образа жизни и противодействия распространению вредных зависимостей;
- проведение мероприятий, направленных на воспитание ценностного отношения обучающихся к представителям обоих полов, повышение уровня гендерной культуры;
- организация в студенческих общежитиях системы социально-педагогической и психологической поддержки молодых семей;
- пропаганда образцов позитивного семейного воспитания в многодетных, приемных семьях, а также в семьях, воспитавших государственных деятелей и известных людей страны;
- выявление одаренных студентов через психолого-педагогическую диагностику и создание базы данных одаренной молодежи;
- вовлечение одаренных студентов в деятельность предметных курсов, факультативов, кружков художественного, технического и самодеятельного творчества, спортивных секций, участие в олимпиадах по предметам, научно-практических конференциях и др.;
- организация пропаганды достижений одаренных студентов в средствах массовой информации, через участие в мероприятиях местного и республиканского уровня.
- использование возможностей первичной организации с правами районного комитета общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и органов студенческого самоуправления в проведении идеологической и воспитательной работы в университете;
- взаимодействие между структурными подразделениями и ответственными должностными лицами, а также с государственными органами и организациями по работе в рамках выполнения требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 г. №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»;
- создание необходимых условий для организации работы кураторов, их профессионального роста;
- разработка программ по организации мониторинговых исследований и их проведение;
- ведение электронной базы данных результатов мониторинга;
- планирование воспитательной и идеологической работы в соответствии с рекомендациями о планировании и единых требованиях к ведению документации по организации идеологической и воспитательной работы в высших учебных заведениях (письмо Министерства образования Республики



СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА»

СТУ-2.6-2023

Беларусь от 18.09.2006 г. №20-12/999), иными нормативными правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь и университета;

- планомерное повышение квалификации и переподготовка всех специалистов, непосредственно работающих со студентами, методическая работа с педагогическими кадрами;

- пропаганда положительного отношения преподавателей к своей работе, их высокого профессионализма, эрудиции, самодисциплины, стремления к творчеству;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации идеологической и воспитательной работы.

Формы организации работы:

- Акции;
- Митинги;
- Кураторский час;
- Встречи с ветеранами войны и труда; представителями законодательных и исполнительных органов власти РБ; представителями правоохранительных органов; сотрудниками органов здравоохранения; работниками загсов; творческой интеллигенцией, представителями общественных организаций;

- Единые дни информирования;

- Организация работы ИПГ;

- Оформление информационных стендов, стендов наглядной агитации;

выпуск газет;

- Конкурсы;

- Концерты, фестивали;

Работа коллективов любительского художественного творчества, кружков;

- Спортивные праздники и соревнования, туристические походы;

- Тренинги, психодиагностическая работа;

- Социально-педагогическое сопровождение студентов.

Уровни организации воспитательной и идеологической работы:

- Индивидуальная работа со студентами;

- Работа внутри студенческой группы;

- Уровень курса;

- Факультетский уровень;

- Университетский уровень;

- Городской уровень;

- Областной уровень;

- Республиканский уровень;

- Международный уровень.



Общее руководство организацией воспитательного процесса в университете осуществляет ректор. Ректор несет персональную ответственность за состояние воспитательной работы в университете. Воспитательный процесс координируется проректором, отвечающим за организацию воспитательной работы в соответствии с должностной инструкцией. Непосредственное управление воспитательным процессом в университете осуществляется отделом по воспитательной работе с молодежью через следующие структурные подразделения: деканаты, кафедры, музей истории университета, спортивный клуб.

Координацию и организацию ВИИР на факультетах осуществляют деканы.

Для оказания помощи в организации и методическом обеспечении учебного процесса, повышения эффективности и результативности профориентационной и воспитательной работы среди студентов и учащейся молодежи, за деканатом приказом ректора закрепляется преподаватель без освобождения от основного места работы, которому снижают минимальную норму учебной нагрузки на 30%.

Для организации ВИИР в учебной группе приказом ректора из числа штатных преподавателей на основе письменного предложения декана факультета, согласованного с заведующим кафедрой, назначается куратор студенческой группы.

Организацию воспитательной и идеологической работы с проживающими в общежитиях УО «ГГАУ» осуществляют воспитатели.

Материально-техническая база воспитательного и идеологического процесса включает в себя:

- объекты социально-культурного назначения (актовый зал, спортивные залы, стадион, общежития и др.);
- специально оборудованные помещения для различных видов индивидуальной работы и малых форм воспитательной деятельности (комната психологической разгрузки, кабинет психологической службы, клубов по интересам, комната студенческого актива и студенческих общественных организаций, музеи, и др.);
- рабочие кабинеты и специально оборудованные рабочие места всех педагогических работников вуза;
- технические средства, оргтехника, оборудование и реквизит, используемые в организации воспитательной и идеологической работы;
- учебная база (кабинеты, аудитории, компьютерные классы, лаборатории и мастерские и др.).

На основании планов работы отделов, служб, кружков, коллективов любительского художественного творчества студентов, плана воспитательной и идеологической работы УО «ГГАУ», начальник ОВРСМ по согласованию с

	СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»	СТУ-2.6-2023
---	---	---------------------

проректором по ВР готовит проект годовой сметы по финансированию воспитательных мероприятий в УО «ГГАУ» и формирует заявку на приобретение технического оборудования.

Возможные риски процесса: снижение активности участия студентов во внеучебных мероприятиях.

Возможные причины рисков процесса:

1. Низкая мотивация обучающихся к внеучебной деятельности.
2. Низкая исполнительская дисциплина обучающихся.
3. Недостаточный уровень контроля со стороны деканатов и кураторов.

Возможные последствия рисков процесса:

1. Создание сложных условий для организации воспитательного процесса.
2. Снижение имиджа университета.

5 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА

5.1 Планирование воспитательной и идеологической работы. Планирование воспитательной и идеологической работы включает в себя как перспективное (на 4 года), так и текущее планирование (на 1 год). Программа воспитания студенческой молодежи на 2021-2025 гг. рассматривается на Совете по воспитательной и идеологической работе и утверждается проректором по воспитательной работе.

Годовой план воспитательной и идеологической работы УО «ГГАУ» разрабатывается на текущий учебный год и утверждается проректором по воспитательной работе.

План содержит описание основных направлений деятельности, реализующих воспитательную, идеологическую, информационную работу, перечень мероприятий с указанием места, сроков проведения, ответственных за организацию и исполнение. Основные направления плана формируются в соответствии с правовыми и нормативными документами Республики Беларусь, Министерства образования, Министерства сельского хозяйства и продовольствия, инструктивными письмами МО РБ, РИВШ, высших и местных органов власти и управления, организационно-распорядительной документацией УО «ГГАУ». Содержание деятельности определяется мониторингом идеологического сопровождения воспитательной работы за прошедший учебный год, отчётами факультетов, кураторов, воспитателей.

План воспитательной и идеологической работы факультета разрабатывается на учебный год на основе Плана воспитательной и идеологической работы УО «ГГАУ» на учебный год с учётом учебных планов, задач и специфики факультета. План воспитательной и идеологической работы факультета согласовывается с ОВРсМ, принимается на заседании Совета факультета и утверждается деканом факультета.

Координацию и организацию воспитательной и идеологической работы на факультете осуществляют деканы.



План воспитательной и идеологической работы кафедры составляется на учебный год на основе планов воспитательной и идеологической работы УО «ГГАУ» и факультета с учётом учебных планов, задач и специфики кафедры. План воспитательной работы кафедры рассматривается на заседании кафедры, включается в план работы кафедры на текущий учебный год и утверждается деканом факультета.

Координацию и организацию воспитательной и идеологической работы на кафедре осуществляет заведующий кафедрой.

Воспитательная и идеологическая работа профессорско - преподавательского состава УО «ГГАУ» строится на основе Плана воспитательной и идеологической работы кафедры, Плана воспитательной и идеологической работы факультета и в обязательном порядке включается в раздел Индивидуального плана преподавателя.

План воспитательной и идеологической работы куратора студенческой группы разрабатывается на основе планов воспитательной и идеологической работы УО «ГГАУ», факультета и кафедр с учётом задач, поставленных на учебный год, и особенностей группы.

План воспитательной и идеологической работы куратора заносится в Журнал куратора.

План воспитательной и идеологической работы воспитателя студенческого общежития разрабатывается им на учебный год на основе планов воспитательной и идеологической работы УО «ГГАУ», факультетов и кафедр с учётом задач, поставленных на учебный год и утверждается проректором по воспитательной работе.

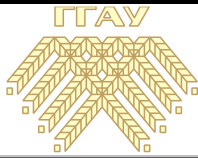
План воспитательной и идеологической работы воспитателя заносится в Журнал воспитателя.

5.2 Рассмотрение проекта плана. Осуществляет проректор по ВР и начальник ОВРСМ. Если план не удовлетворяет поставленным целям и задачам по воспитательной и идеологической работе, то возвращается на доработку автору, а в случае его соответствия требуемым параметрам план направляется на согласование и утверждение.

5.3 Согласование и утверждение плана по воспитательной и идеологической работе. Согласование и утверждение планов осуществляет проректор по ВР совместно с начальником ОВРСМ.

5.4 Информирование структурных подразделений. Согласованные и утвержденные планы направляются исполнителям в соответствующие подразделения университета.

5.5 Реализация мероприятий по воспитательной и идеологической работе. Организация и проведение единого дня информирования. Проведение единых дней информирования осуществляется согласно Указа Президента Республики Беларусь 2003 года № 254 от 16 июня 2003 года (ред. 01.08.2011г.) «О деятельности информационно-пропагандистских групп и об



участии руководителей республиканских и местных государственных органов и иных государственных организаций в идеологической работе» и на основании рекомендаций отдела идеологической работы администрации Ленинского района г. Гродно. Единый день информирования проводится в третий четверг каждого месяца по тематике, определяемой Администрацией Президента Республики Беларусь. Тематические материалы к ЕДИ республиканского уровня, адаптированные для публичных выступлений, разрабатываются Институтом социально-политических исследований при Администрации Президента Республики Беларусь, и поступают в ОВРСМ посредством сети Интернет с сайтов областных исполнительных комитетов. Тематика ЕДИ на текущий квартал, материалы для публичных выступлений по Гродненской области поступают в УО «ГГАУ» на ежемесячных совещаниях заместителей руководителей предприятий, учреждений и организаций по идеологической работе в администрации Ленинского района г. Гродно. Электронный вариант информационных материалов поступает в ОВРСМ из администрации Ленинского района по электронной почте. Тематика ЕДИ, тематические материалы республиканского уровня, информационные материалы областного значения размещаются заведующим отдела информационных технологий на сайте УО «ГГАУ» (вкладка - Воспитательная работа).

5.6 Оценка и анализ процесса. Ход выполнения запланированных мероприятий контролируется ректором, проректором по воспитательной работе и начальником ОВРСМ. В конце учебного года исполнители представляют отчёт о выполнении основных мероприятий планов воспитательной и идеологической работы УО «ГГАУ», факультетов, кафедр, кураторов, воспитателей студенческих общежитий, который включает в себя описание выполненной работы за учебный год с проведенным анализом, выводами, заключением и предложениями по совершенствованию работы.

Уровни отчётности:

- внутрикафедальный;
- внутрифакультетский;
- внутривузовский;
- ведомственный;
- межведомственный.

Воспитатели студенческих общежитий о проделанной работе отчитываются на рабочих совещаниях, проводимых начальником ОВРСМ не реже 1 раза в месяц.

Куратор отчитывается о проделанной работе на заседаниях кафедры и перед деканом факультета не реже 1 раза в семестр. Куратор ежемесячно представляет декану факультета отчёт о выполнении плана работы с курируемой группой. По итогам учебного года куратор представляет декану факультета и заведующему кафедрой отчёт по ВИИР в группе. Отчёт составля-



**СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА»**

СТУ-2.6-2023

ется по установленной схеме в произвольной форме (текстовый вариант, таблица).

Отчёт о проделанной на кафедре ВИИР за учебный год включается в общекафедральный отчёт и представляется декану факультета.

Ответственные за воспитательную работу на факультетах (закрепленные приказом ректора) на основе ежемесячных отчётов по ВИИР кураторов и по итогам выполнения плана по ВИИР факультета ежемесячно представляют в ОВРСМ отчёты о реализации основных направлений ВИИР на факультете.

Вопросы о состоянии воспитательной и идеологической работы факультета рассматриваются на Совете факультета не реже 1 раза в семестр.

Итоги выполнения основных мероприятий Плана воспитательной и идеологической работы УО «ГГАУ» за истекший учебный год рассматриваются в июне на итоговом заседании Совета университета.

Ведомственные отчёты, текущая справочно-информационная и справочно-аналитическая документация по воспитательной и идеологической работе в УО «ГГАУ» разрабатывается и предоставляется по запросу вышестоящих государственных органов власти и управления, Министерства образования Республики Беларусь, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, РИВШ, других министерств и ведомств. В запросе, как правило, указывается цель и содержание требуемой информации, форма её подачи, место и сроки представления.

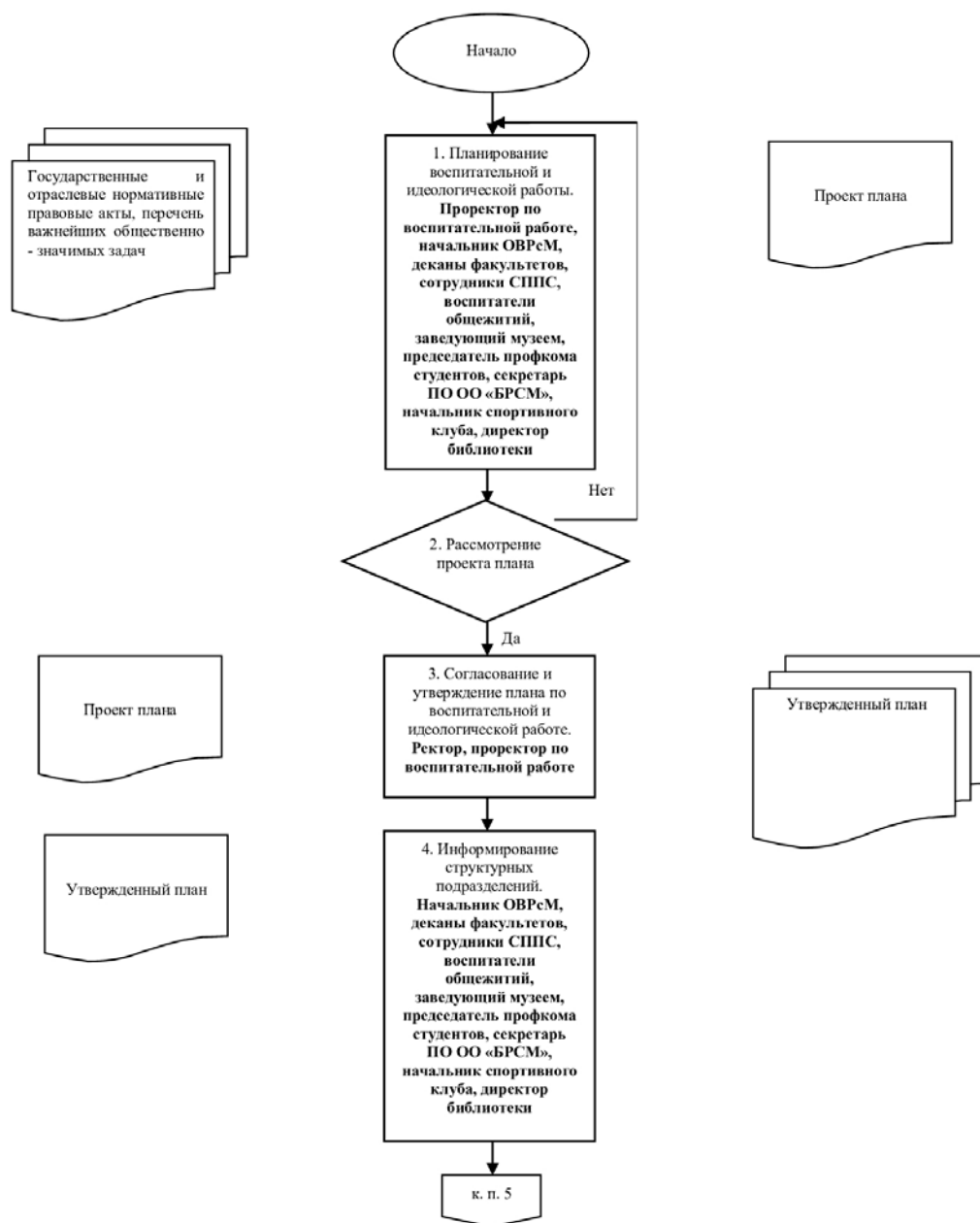


СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА»

СТУ-2.6-2023

Схема процесса «Воспитательная и идеологическая работа»

Входные данные	Операции процесса	Выходные данные
----------------	-------------------	-----------------

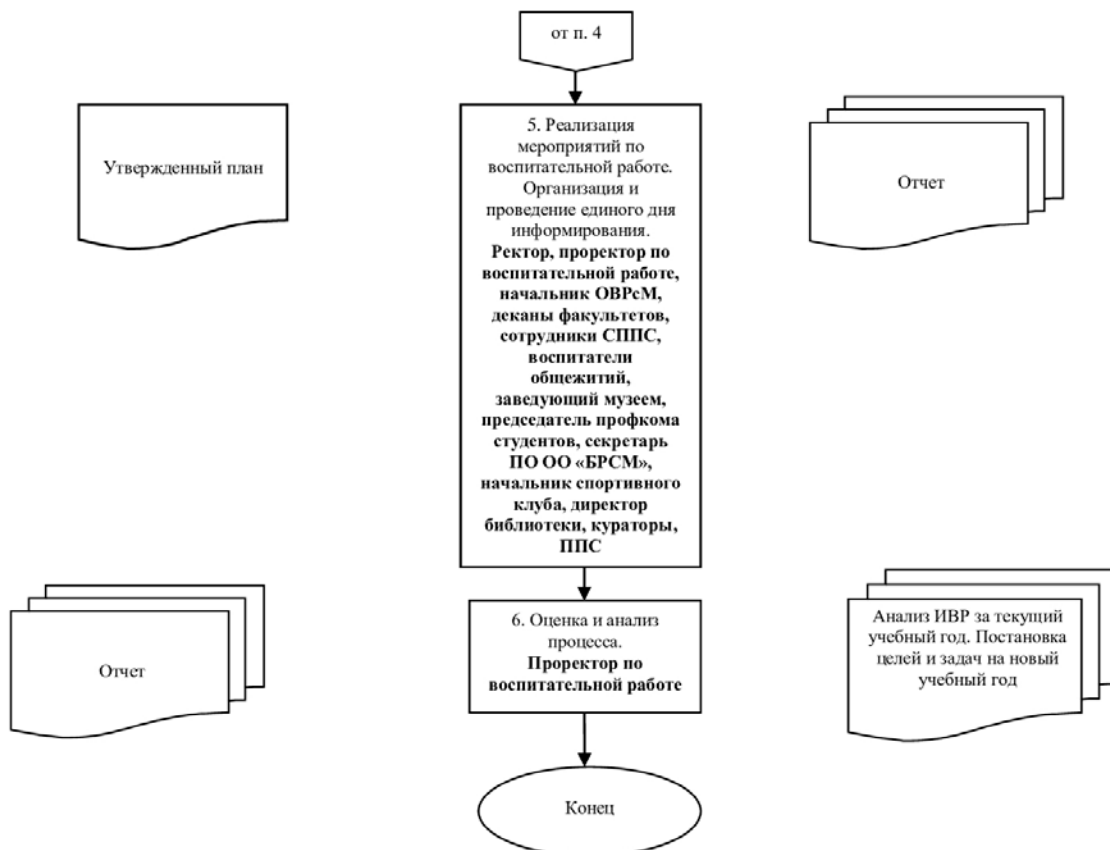




СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА»

СТУ-2.6-2023

Входные данные	Операции процесса	Выходные данные
----------------	-------------------	-----------------





**СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА»**

СТУ-2.6-2023

**6. Матрица распределения полномочий и ответственности процесса
«Воспитательная и идеологическая работа»**

Таблица

Должностное лицо Вид процесса	Ректор университета	Проректор по ВР	Декан факультета	Начальник ОВРМ	Заведующий кафедрой	Зам. начальника ОВРсМ по культурно-досуговой работе	Начальник спортклуба	Преподаватель, куратор
Подготовка и проведение общеуниверситетских мероприятий воспитательно - образовательного и культурного характера		Р	И	О		И	И	
Организация сотрудничества университета с соответствующими культурными, творческими учреждениями и организациями районов, области, города, региона	Р	О	И	И		И		
Организация участия студентов университета в мероприятиях, проводимых городскими (республиканскими) структурами по работе со студенческой молодёжью		Р	О	О		И	И	И
Организация участия студентов в мероприятиях вузовского уровня		Р	О	О	И	И	И	И
Социальное партнёрство с общественными организациями		Р		О	И			И
Организация встреч со специалистами из различных сфер деятельности		Р	О	О	И	И	И	И
Организация и проведение различных спортивно-массовых мероприятий							О	И
Планирование и отчётность воспитательной работы в университете	Р	О	О	О	И	И	И	И
Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей, сохранение и возрождение традиций университета		О	О	О	И	И	И	И
Координация работы кураторов учебных групп		Р	О	О	И			
Поощрение студентов за активное участие в общественной жизни университета (факультета)	Р	О	О	О	И	И		И
Организация и проведение работы по пропаганде здорового образа жизни		Р	О	О		И	И	И
Информационное обеспечение студентов и сотрудников через информационные стенды и другие средства информации		О	И	О	И	И		И
Работа Совета по воспитательной и идеоло-	Р	О	О			О		



**СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА»**

СТУ-2.6-2023

гической работе. Совета правового воспитания и профилактики правонарушений							
Контроль за проведением идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях и работы воспитателей		Р	О	О		О	
Развитие различных форм студенческого самоуправления		Р	О	О		О	И
Ознакомление студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка университета			Р	О	И	О	И
Организация культурного досуга и отдыха		Р		О		Р	О И
Приобщение молодёжи к активным занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни		Р		О			О И
Вовлечение молодёжи в социально значимую деятельность, проведение различных акций и мероприятий		Р	О	О		И	И
Организация и работа коллективов любительского художественного творчества				О		Р	
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий				О			Р
Организация и работа различных спортивных клубов и секций, тренажёрных залов				О			Р

Ответственным за организацию разработки и введение процедуры в действие является проректор по воспитательной работе вуза.

7. ЗАПИСИ

Для данного процесса предусмотрены следующие записи:

- план работы;
- протокол;
- журнал куратора;
- отчет.

Данные записи хранятся в номенклатуре дел ОВРсМ.

18-1	Приказы Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь		до минования надобности п.8.2	
18-1/1	Инструкции, методические указания, рекомендации Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь		до замены новыми п. 27.2	
18-2	идеологического сопровождения воспитательного процесса вуза (приказы, инструкции, программы и др.)		до минования надобности п.9.2	
18-3	Нормативные документы по программе здорового образа жизни (государственная программа)		до минования надобности п.9.2	



**СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА»**

СТУ-2.6-2023

18-4	Положение об отделе и всей воспитательной деятельности университета		постоянно 26	
18-5	Приказы ректора, проректора вуза по основной деятельности. Копии		3 года п. 20.1	Подлинники в деле 01-7
18-6	Должностные инструкции сотрудников отдела. Копии		3 года п. 29	Подлинники в деле 16-46
18-7	Годовой план и отчет отдела по воспитательной работе с молодежью		3 года п. 99, п. 130	
18-8	Годовые планы воспитательной работы факультетов университета. Копии		до минования надобности п. 99	Подлинники в деле 07-1.20; 07-2.22; 07-3.20; 07-4.22; 07-5.20; 07-7.20; 07-8.21; 07-9.20; 07-10.20; 07-11.21; 07-12.20; 07-13.22
18-9	Годовые планы воспитательной работы общественных организаций и структурных подразделений университета		3 года п. 99	
18-10	Годовые планы воспитательной работы студенческих общежитий университета		3 года п. 99	
18-11	Годовые планы о работе кураторов студенческих групп всех факультетов		3 года п. 99	
08-12	Положение о студенческих общежитиях УО «ГГАУ», Правила проживания и внутреннего распорядка в студенческих общежитиях УО «ГГАУ» для абитуриентов, слушателей и обучающихся, Положение о студенческом совете УО «ГГАУ»		постоянно п. 26	
18-13	Мероприятия отдела по воспитательной работе с молодежью по реализации Государственных программ Республики Беларусь		постоянно п. 725*	
18-14	Журнал учета инструктажа по охране труда		3 года п.570*	По окончанию ведения
18-15	Результаты мониторинговых исследований учебно-воспитательной работы		5 лет ЭПК п.721*	
18-16	Документы социально - педагогической и психологической службы (планы, отчеты и др.)		5 лет ЭПК п.704*	
18-17	Документы системы менеджмента качества (миссия, политика, видение политики в области качества, программа качества, отчет о выполнении программы качества и др.)		3 года п.1129	
18-18	Выписка из номенклатуры дел университета		3 года п. 94*	



ПРИЛОЖЕНИЕ А

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании» от 13.01.211 г., №243-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 14.01.2022 г., №154-3).
2. О вопросах организации образовательного процесса: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574
3. О вопросах реализации образовательных программ: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. №572
4. Государственная программа "Образование и молодежная политика" на 2021 – 2025 годы, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. N 57.
5. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 221 - 2025 годы, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 19 января 2021 г. № 28.
6. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря 2020 г. №312.
7. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. №82.
8. Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской православной церкви на 2020-2025 годы.
9. План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2021-2025 годы, утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20 января 2021 г. №37.
10. Программа патриотического воспитания населения на 2022 - 2025 годы, утверждена постановлением Совета Министра Республики Беларусь 29 декабря 2021 г. №773.
11. Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 19 июня 2021 г. №349.
12. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021 - 2025 годы, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. №54.
13. Государственная программа «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2021 - 2025 годы, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. №56.
14. Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021 - 2025 годы, утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь 30 декабря 2020 г. №793.



15. План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2021 — 2025 годы, утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь 24 февраля 2021 г. №107.

16. План по реализации Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь на 2021 - 2025 годы, утвержден заместителями Премьер-министра Республики Беларусь И.В. Петришенко и Ю.В. Назаровым 20 мая 2020 г. №33/207-69/237.

17. Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненской области на 2021-2025 годы, утверждена заместителем председателя Гродненского областного исполнительного комитета В.Ф. Пранюком.

18. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 - 2025 гг., утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. №57.

19. Комплекс дополнительных мер, направленных на снижение уровня алкоголизации населения, пропаганду здорового образа жизни, ужесточение ответственности за распространение в сети Интернет запрещенной информации на 2021-2025 гг., утвержден 15 июня 2021 г. Министерством информации Республики Беларусь, Министерством внутренних дел Республики Беларусь, Министерством антимонопольного регулирования торговли Республики Беларусь.

20. Инструкция о порядке организации деятельности студенческого отряда, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 7 июня 2012 г. №60.

21. Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы куратора учебной группы учреждения высшего образования».

22. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Декрет Президента Республики Беларусь 24 ноября 2006 г. № 18 (ред. 23.02.2012г.).

23. О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины. Директива Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. №1. (ред. 12.10.2015 г.).

24. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 16 сентября 2022 г. № 311 «Об учреждении высшего образования».

25. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 22 сентября 2022 г. № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися».

26. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь 29 марта 2022 г. N 20/7/57 «О концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь».

	СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»	СТУ-2.6-2023
---	---	---------------------

27. «Об организации деятельности студенческих отрядов на территории Республики Беларусь». Указ Президента Республики Беларусь от 16 апреля 2012 г. № 181 (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 25.10.2022 № 381).



**СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА»**

СТУ-2.6-2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ измене- ния	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., подпись
1	2	3	4	5	6